**คำชี้แจงในการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้**

1. ตัวอย่างแบบฟอร์มที่กำหนดเป็นเพียงแนวทางของการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ นักศึกษาสามารถปรับ/เพิ่มเติม หรือแก้ไขได้ตามความเหมาะสม โดยให้อยู่ในดุจพินิจของครูพี่เลี้ยงของตนเองเท่านั้น

2. หรือแผนจัดการเรียนรู้นักเรียนสามารถยึดตามแบบฟอร์มของสถานศึกษาที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนนั้นได้

3. ให้จัดทำเป็นแผนหน่อยย่อย 1-2 ชั่วโมงต่อ 1 แผนเท่านั้น

4. นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามระเบียบและกรอบเวลาที่กำหนดส่งแผนให้กับสถานศึกษาตามที่กำหนด

5. ในหัวข้อ “กิจกรรมเรียนการสอน” ให้นักศึกษาเขียนบรรยายกิจกรรมให้มีความชัดเจนสอดคล้องกับกลวิธีที่ใช้ในแผนนั้นๆ เช่น แผนที่ 1 สอนการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้กลวิธี SQ4R ในขั้นกิจกรรมการสอนจะต้องปรากฏขั้นตอนและแนวทางการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับกลวิธีดังกล่าว

6. การส่งแผนจัดการเรียนรู้กลับมายังโปรแกรมเพื่อตรวจประเมิน ข้อมูลเพิ่มเติมที่ต้องมีในทุกแผนจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การลงลายมือชื่อของ ครูพี่เลี้ยง ฝ่ายวิชาการ และผู้อำนวนการ ตลอดต้องการมีการรายเขียนรายงานผลการจัดการเรียนการสอน (บันทึกหลังแผน) แต่ละแผนอย่างครบถ้วนทุกประเด็น

7. แบบฝึก ใบงาน ใบความรู้ และแบบประเมินอื่นๆ หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องในแต่ละแผน ที่ต้องใช้ตามวัตถุประสงค์ สมรรถนะ ฯลฯ ให้เรียบเรียงไว้ในภาคผนวกตามแต่ละแผน พร้อมด้วยเกณฑ์การวัดและประเมินตามเครื่องมือทีใช้อย่างครบถ้วน (สื่อการสอนที่เป็นวัตกรรมไม่ต้องนำมาใส่ไว้ด้วย)

**ตัวอย่างแบบฟอร์ม**

**โครงสร้างการแบ่งรายวิชาชั่วโมงในการจัดการเรียนรู้**

**โรงเรียน..................................................**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้............................ ช่วงชั้นที่ .................... ชั้น.....................................................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้/**  **แผนการจัดการเรียนรู้** | **เรื่อง** | **เวลา/**  **จำนวนชั่วโมง** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 1** | |  |
| **สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 2** | |  |
| **รวม** | |  |

**ตัวอย่าง**

ลงชื่อ.........................................................................

(......................................................................)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

วันที่.............................................

ลงชื่อ.........................................................................

(......................................................................)

ครูพี่เลี้ยง

วันที่.............................................

**โครงสร้างการแบ่งรายวิชาชั่วโมงในการจัดการเรียนรู้**

**โรงเรียนบ้านหนองกระโทก**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

| **หน่วยการเรียนรู้/**  **แผนการจัดการเรียนรู้** | **เรื่อง** | **เวลา/**  **จำนวนชั่วโมง** |
| --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1** | **ตัวเราแสนซน** | **11** |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 | อาหารเป็นปัจจัยสำหรับการดำรงชีวิตของมนุษย์ | 2 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 | หลักการรับประทานอาหาร | 2 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 | น้ำเป็นปัจจัยสำหรับการดำรงชีวิตของมนุษย์ | 2 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 | อากาศเป็นปัจจัยสำหรับการดำรงชีวิตของมนุษย์ | 2 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 | การตอบสนองต่อแสงและอุณหภูมิ | 1 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 | การตอบสนองต่อการสัมผัสและสิ่งอื่น | 2 |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2** | **พืชรอบตัว** | **14** |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 | การเจริญเติบโตของพืช | 1 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 | น้ำเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช | 2 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 | แสงเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช | 2 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 | แร่ธาตุและอากาศเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช | 2 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 | การตอบสนองต่อสิ่งเร้าของพืช (แสง) | 2 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 | การตอบสนองต่อสิ่งเร้าของพืช (อุณหภูมิและการสัมผัส) | 2 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 | การดูแลพืช | 2 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 | ประโยชน์ของพืช | 1 |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3** | **สัตว์เพื่อนรัก** | **10** |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 | อาหารเป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของสัตว์ | 2 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16 | น้ำและอากาศเป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของสัตว์ | 2 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17 | การตอบสนองต่อสิ่งเร้าของสัตว์ | 2 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18 | การดูแลสัตว์ | 2 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19 | ประโยชน์ของสัตว์ | 2 |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4** | **ของเล่นและของใช้แสนสนุก** | **9** |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20 | สมบัติของวัสดุที่ใช้ทำของเล่นและของใช้ | 1 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 21 | ไม้และเหล็ก | 2 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 22 | กระดาษ | 1 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23 | พลาสติก | 2 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 24 | ยางและแก้ว | 2 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 25 | การเลือกใช้วัสดุในชีวิตประจำวัน | 1 |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ 5** | **แรงมหัศจรรย์** | **14** |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 26 | สารแม่เหล็ก | 2 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 27 | ขั้วแม่เหล็ก | 2 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 28 | สนามแม่เหล็ก | 2 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 29 | แรงดึงดูดของแม่เหล็ก | 2 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 30 | การทำแม่เหล็กโดยการถู | 1 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 31 | ประโยชน์จากแรงแม่เหล็ก | 2 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 32 | แรงไฟฟ้า | 1 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 33 | แรงไฟฟ้าที่เกิดจากการถูวัตถุ | 2 |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ 6** | **สนุกกับพลังงาน** | **7** |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 34 | แบตเตอรี่ | 2 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 35 | โรงไฟฟ้า | 1 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 36 | วงจรไฟฟ้า | 2 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 37 | การเปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานอื่น | 2 |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ 7** | **ดินน่ารู้** | **6** |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 38 | ดิน | 2 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 39 | สมบัติของดิน | 2 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 40 | ประโยชน์ของดิน | 2 |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ 8** | **รู้จักดวงอาทิตย์** | **5** |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 41 | ดวงอาทิตย์และความสำคัญของดวงอาทิตย์ | 1 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 42 | แสงสว่างจากดวงอาทิตย์ | 2 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 43 | ความร้อนจากดวงอาทิตย์ | 2 |
| **สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 1** | | **2** |
| **สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 2** | | **2** |
| **รวม** | | **80** |

ลงชื่อ...........นางสาวรักเรียน อยากเป็นครู...............

(......................................................................)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

วันที่............10/20/2570...............................

ลงชื่อ..........นางสาวขยัน สอนหนังสือ............

(......................................................................)

ครูพี่เลี้ยง

วันที่............10/20/2570...............................

**ตัวอย่างฟอร์ม**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่..............**

|  |
| --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้................................................ รายวิชา ....................................................** |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .......... ภาคเรียนที่ .................. ปีการศึกษา .............** |
| **หน่วยการเรียนที่.... เรื่อง................................................................... เวลา........................ชั่วโมง**  **สอนวันที่ ............ เดือน ...................... พ.ศ. .............. ชั้น .................. จำนวน .................... ชั่วโมง**  **สอนวันที่ ............ เดือน ...................... พ.ศ. .............. ชั้น .................. จำนวน .................... ชั่วโมง**  **สอนวันที่ ............ เดือน ...................... พ.ศ. .............. ชั้น .................. จำนวน .................... ชั่วโมง** |

1. **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

......**..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ตัวชี้วัด**

**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

1. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

**1..................................................................................................... (K)**

**2..................................................................................................... (P)**

**3..................................................................................................... (A)**

1. **สาระสำคัญ**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

1. **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (เขียนให้สอดคล้องกับแผนนี้)**

 ความสามารถในการสื่อสาร

 ความสามารถในการคิด

 ความสามารถในการแก้ปัญหา

 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

1. **สาระการเรียนรู้**

**ความรู้ (K)**

**................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................**

**ทักษะที่สำคัญ (P)**

**................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................**

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)**

**................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................**

1. **จุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทักษะศตวรรษที่ 21** (ใช้เฉพาะแกนหลัก 4Cs)

* การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)
* ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
* ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)
* ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information, and Media Literacy)

**ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ**

* ความยืดหยุ่นและการปรับตัว
* การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง
* ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม
* การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้
* ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ

**คุณลักษณะสำหรับศตวรรษที่ 21**

* คุณลักษณะด้านการทำงาน ได้แก่ การปรับตัว ความเป็นผู้นำ
* คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ได้แก่ การชี้นำตนเอง การตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเอง
* คุณลักษณะด้านศีลธรรม ได้แก่ เคารพผู้อื่น ความซื่อสัตย์ สำนึกพลเมือง

1. **ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน/ร่องรอยแสดงความรู้) (เขียนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์)**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

1. **การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ใช้กระบวนการ...........................................และบูรณาการหลักคิดของหลัก ขั้นนำ**

**..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................………..........................................**

**ขั้นสอน**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ขั้นสรุป**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

1. **สื่อการสอน**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**............................................................................................................................................................**

**............................................................................................................................................................**

1. **แหล่งเรียนรู้**

**...................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................**

**............................................................................................................................................................**

**............................................................................................................................................................**

**............................................................................................................................................................**

1. **การวัดและประเมินผล**
   1. **การประเมินตามจุดประสงค์/ตัวชี้วัด**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์** | **วิธีวัดการวัด**  **และประเมินผล** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **เกณฑ์การผ่าน** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* 1. **การประเมินสมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะศตวรรษที่ 21**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **แหล่ง** | **วิธีวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การให้คะแนน** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **ข้อเสนอแนะ (ผู้ใช้แผนเขียนเสนอแนะ)**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**............................................................................................................................................................**

1. **บันทึกหลังสอน**
   1. **ผลการจัดการเรียนรู้**

นักเรียนจำนวน.........................................คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้โดยรวม......................คน คิดเป็นร้อยละ..............................

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้โดยรวม..................คน คิดเป็นร้อยละ..............................

ได้แก่

1…………………………………………………………………………………………

2……………………………………………………………………………………………

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ/นักเรียนเด็กพิเศษ ได้แก่

1……………………………………………………………………………………………

2……………………………………………………………………………………………

นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านความรู้ (K) จำนวน............................คน ได้แก่

**.....................................................................................................................................................**

**.....................................................................................................................................................**

นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านทักษะ (P) จำนวน.............................คน ได้แก่

**.....................................................................................................................................................**

**.....................................................................................................................................................**

นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านเจตคติ (A) จำนวน............................คน ได้แก่

**.....................................................................................................................................................**

**.....................................................................................................................................................**

* 1. **ปัญหา/อุปสรรค**

**......................................................................................................................................................**

**.....................................................................................................................................................**

**13.3 แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ (จากปัญหาอุปสรรค)**

**.....................................................................................................................................................**

**.....................................................................................................................................................**

**ลงชื่อ......................................................................ครูผู้สอน**

**(...............................................)**

**ตำแหน่ง...................................................**

**…………./……………./…………**

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

**......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ลงชื่อ...............................................หัวหน้ากลุ่มสาระฯ**

**(.......................................................)**

**…………./……………./…………**

**ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ......................................................................................แล้วมีความคิดเห็นดังนี้

1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

* ดีมาก
* ดี
* พอใช้
* ควรปรับปรุง

1. การจัดกิจรรมได้นำกระบวนการเรียนรู้

* เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
* ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

* นำไปใช้ได้จริง
* ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

1. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

**......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

ลงชื่อ.............................................รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ

(......................................................)

**…………./……………./…………**

**ความคิดเห็น**

**......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

ลงชื่อ.............................................ผู้อำนวยการโรงเรียน

(......................................................)

**…………./……………./…………**